

1 I1: En primer lugar, quisiera que me contara un poco acerca de usted: cómo se llama, cuántos años
2 tiene, a qué se dedica.

3 D: Muy buenos días. Mi nombre es Karín Silvana Garzón Contreras, tengo 45 años. Este... trabajo en
4 el Colegio Integrado Nuestra Señora de la Paz, con el grado de segundo de primaria. Soy licenciada
5 en educación con énfasis en informática y tecnología. Trabajo en este colegio desde hace 7 años. Me
6 siento muy bien con mi profesión, me siento bastante amañada en el colegio y trato todos los días de
7 dar lo mejor de mí en mi trabajo.

8 I1: Profe, ¿cómo ha sido su experiencia trabajando acá en COLPAZ?

9 D: Mi experiencia ha sido muy bonita, he contado siempre con el apoyo de los padres de familia, de
10 los estudiantes, en general, del cuerpo docente y directivo. Eh, entre todos hemos tratado de hacer
11 siempre las cosas lo mejor posible.

12 I1: Ok profe, ¿este es el primer colegio en el que trabaja o tiene experiencia trabajando en otras
13 instituciones?

14 D: Y he trabajado ya en varias instituciones en el área privada y también en el área oficial. Llevo,
15 más o menos, unos 20 años de experiencia trabajando en los diferentes grados.

16 I1: Y, ¿en instituciones rurales este es el primero o tiene la experiencia?

17 D: No, en la anterior que trabajaba es el Instituto Agrícola la India, que hace parte de La India
18 Landázuri.

19 I1: Bueno, profe, me comenta que trabajó en colegios oficiales también, ¿que la motivó, a usted, a
20 trabajar en la zona rural?

21 D: Pues... en la cuestión de trabajar en la zona rural me llama mucho la atención, ¿por qué? porque
22 siempre he tenido como interés por trabajar con población vulnerable, por poder llegar a esos niños
23 y a esa gente que necesita más de mi apoyo, de mi orientación. Y veo que las zonas rurales son de los
24 mejores sitios donde uno puede trabajar este aspecto y contribuye para que los niños sean mejor cada
25 día.

26 I1: Okey, profe, desde su experiencia, ¿de qué manera cree que los recursos educativos, del colegio
27 rural, hacen diferente labor del docente? Bien sea para facilitarla o para dificultarla un poco.

28 D: Desde mi experiencia, creo que los recursos sí son bastante necesarios, puesto que de todas
29 maneras favorecen el desarrollo educativo y sobre todo en la parte rural, puesto que muchos
30 estudiantes, por no decir que todos, no tienen acceso a ningún tipo de tecnología, ningún tipo de
31 recurso y me parece indispensable que las instituciones cuenten con ellos.

32 I1: Profe, ¿y usted cree que, acá en COLPAZ, los estudiantes tienen los recursos suficientes para tener
33 una educación de calidad?

34 D: No señora, no falta bastante puesto que todos no tienen las condiciones económicas. Aparte de
35 eso, el colegio no cuenta tampoco con todos los recursos para podérselos brindar a los estudiantes.

36 I1: Y, ¿a qué cree que se deba eso?

37 D: Pues... básicamente por la cuestión económica, la gente aquí es de bajos recursos económicos. Y,
38 en cuestión del colegio, por falta de ayuda y colaboración de parte de la Gobernación de Santander.

39 I1: Profe, ¿usted qué asignatura dicta?

40 D: Yo tengo todas las áreas de segundo grado.

41 I1: Y, en términos de recursos, ¿cuáles son las dificultades a las que más se enfrenta al momento de
42 dar sus clases? En términos de recursos. Esto, teniendo en cuenta que los niños en primaria necesitan
43 mucho más material para aprender mejor, por decirlo de algún modo.

44 D: Pues... yo desde mí... desde mí, que... mis recursos trato de traer lo más que pueda, ¿no? A veces
45 me apoyo también en algunos recursos que tiene el colegio, pero sí realmente falta mucho más apoyo
46 y mucha más ayuda para que los niños tengan un mejor ...este, trabajo de clase, pero pues ahí, poco a
47 poco, trabajamos con lo que tenemos.

48 I1: O sea que, ¿muchas veces, usted suple esas necesidades de los recursos?

49 D: Sí, yo diría que eso en general, a todos los docentes rurales nos toca. Que contar con nuestro
50 computador y con los implementos que no nos pueden brindar la institución.

51 I1: Bueno, profe, según su perspectiva, ¿cómo cree que se podría alcanzar una educación rural más
52 diversa, equitativa, igualitaria y, sobre todo, de calidad?

53 D: Pues, yo pienso que debemos empezar a suplir cada una de las necesidades que tenemos a nivel
54 de recursos, ¿sí? De implementación de la tecnología, de capacitación docente, porque de todas
55 maneras todo eso contribuye, pues a mejorar nuestra labor, ¿no? el capacitar también a los docentes,
56 el vincular a los padres de familia al proceso educativo también es bastante importante.

57 I1: Profe, en términos de recursos, ¿cuáles cree que son las principales falencias o dificultades del
58 colegio?

59 D: Bueno, aquí hacen falta muchas cosas, pero pues básicamente yo pienso que los recursos
60 tecnológicos, sobre todo lo que es computadores, un buen acceso a internet para los estudiantes,
61 porque pues todos sabemos que hoy día la educación se basa en la tecnología. Y aquí, pues sí, es una
62 carencia bastante grande, que no contamos con esos recursos. Aparte de eso, pues que todos tampoco
63 tienen, digamos, los elementos necesarios para trabajar en clase y que nosotros, pues también tratamos
64 de suplir como cuadernos como lápices ¿sí? que también son necesarios para el trabajo.

65 I1: ¿A qué cree que se deba la baja estima que pueden llegar a tener algunos padres, estudiantes o
66 incluso otros docentes sobre la educación rural?

67 D: Bueno, la baja estima yo creo que se debe precisamente a eso ¿no? A que los padres de familia no
68 pueden contar con los recursos necesarios para darles una buena educación a sus hijos. Yo sé que
69 muchos o todos los padres de familia siempre buscan darles una mejor educación a sus hijos, pero
70 pues por cuestión económica... También aquí la gente es de población flotante, hoy están aquí y
71 mañana ya se van a otro sitio, entonces todo eso también les ha afectado el desarrollo educativo a los
72 niños.

73 I1: Bueno, profe, teniendo en cuenta su experiencia también en las otras instituciones en las que ha
74 trabajado, ¿cuáles cree que son las grandes diferencias entre un grupo de estudiantes como los de
75 COLPAZ y un grupo de estudiantes de otro colegio, por ejemplo, en la ciudad?

76 D: Pues, en comparación con los colegios de la ciudad, son grandes las diferencias, puesto que la
77 parte de educación en la ciudad, es más, más tecnológica, por llamarlo de alguna manera ¿sí? Eh, se
78 brindan los recursos más suficientes a la parte urbana y se descuida lo que es lo rural.

79 I1: ¿Y, por qué cree que se deba de eso? Es decir, ¿por qué cree que, habitualmente, el campo o la
80 ruralidad esté un poco más descuidado que lo urbano?

81 D: Pues yo pienso que está descuidado, porque, eh... Podemos decir que nuestros gobernantes siempre
82 se han preocupado es porque los niños de las ciudades se preparen y se descuidan en cierta forma los
83 rurales. ¿Por qué? porque el pensado es que invertir en el campo es...yo diría que para ellos es perdido,
84 porque dirán que los estudiantes salen es a trabajar en fincas, a seguir en las casas, no tienen como
85 esa proyección de vida, de prepararse y seguir una carrera profesional, entonces pues los recursos,
86 digo yo, que son limitados, pues por eso.

87 I1: Profe, en ese orden de ideas, ¿usted considera que las condiciones en las que estudian sus
88 estudiantes son justas o injustas?

89 D: Pues... en el colegio tratamos que sean justas, pero realmente son injustas, porque ellos merecen
90 una mejor educación en cuestión de recursos.

91 I1: Listo, profe, eso sería todo. De verdad, muchísimas gracias. Gracias por su tiempo.

92 D: No, gracias a usted.